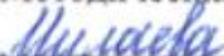


**РОСТОВСКАЯ ОБЛАСТЬ ШОЛОХОВСКИЙ РАЙОН ХУТОР АНДРОПОВСКИЙ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АНДРОПОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
Методическим советом

Руководитель МС школы
Милаева Е.П.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом

Зам. директора по УВР
Мельникова М.А.

Протокол № 1
от «30» 08. 2023

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ
«Андроповская СОШ»

Кощелева Т.А.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»**

Начальное общее образование 9 класс
Количество часов 33 ч
Учитель: Заикина Карина Валерьевна

2023-2024

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Национальной программы повышения уровня функциональной грамотности населения РФ;
- Проект Минфина России «Содействие повышению уровня функциональной грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Авторская программа по финансовой грамотности. 8–9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.
- Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 (в ред. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 г. N 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. N 345»);

- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса

Работа на основе программы «Функциональная грамотность» : 8–9 классы общеобразоват. орг. / Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, с учетом образовательного процесса школы реализуется в рамках раздела учебного плана «Внеурочная деятельность» по направлению «Социальное» призвана обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных и коммуникативных результатов.

Ожидается, что учащиеся по завершению обучения смогут демонстрировать следующие результаты в освоении курса «Функциональная грамотность»:

№ п/п	Разделы учебного курса	Вид внеурочной деятельности	Компетенции
1.	Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (8 ч)	Познавательная деятельность	Требования к предметным результатам: <ul style="list-style-type: none">• понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;• понимание и правильное использование экономических терминов;• освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.

2	<p>Раздел 2. Способы повышения семейного благополучия (6 ч)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; • развитие способностей, обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения; • развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. <p>Требования к личностным результатам:</p>
3	<p>Раздел 3. Риски в мире денег (7 ч)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства; • овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах; • развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка; • развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете. <p>Требования к метапредметным результатам:</p>

			<p><i>Познавательные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
4	<p>Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)</p>		<ul style="list-style-type: none"> • использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью; • формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты); • овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; • овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями. <p><i>Регулятивные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • понимание цели своих действий; • планирование действия с помощью учителя и самостоятельно; • проявление познавательной и творческой инициативы; • оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка; • адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей. <p>Требования к коммуникативным результатам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • составление текстов в устной и письменной формах;

			<ul style="list-style-type: none"> • готовность слушать собеседника и вести диалог; • готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; • умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий; • определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
5	<p style="text-align: center;">Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют т (5 ч)</p>		

Содержание учебного предмета, курса

Раздел, темы учебного курса	Количество часов на раздел
РАЗДЕЛ 1. Управление денежными средствами семьи	(8ч)
Тема 1. Деньги: что это такое	2
Тема 2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	2
Тема 3. Какие бывают источники доходов	2
Тема 4. От чего зависят личные и семейные доходы	2
РАЗДЕЛ 2. Способы повышения семейного благосостояния	(6 ч)
Тема 5. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
Тема 6. Что такое семейный бюджет и как его построить	2
Тема 7. Как оптимизировать семейный бюджет	2
РАЗДЕЛ 3. Риски в мире денег	(7ч)
Тема 8. Для чего нужны финансовые организации	2
Тема 9. Риски в мире денег	2
Тема 10. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
Тема 11. Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1
РАЗДЕЛ 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	(8 ч)
Тема 12. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
Тема 13. Собственный бизнес	2
Тема 14. Валюта в современном мире	2
Тема 15. Осуществление проектной работы	1
Тема 16. Выполнение тренировочных заданий, проведение контроля	1
РАЗДЕЛ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют	(4 ч)
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	2
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	1

Итоговая работа по курсу «Функциональная грамотность»	1
Подготовка и защита творческих проектов	
ИТОГО:	33 часа

Тематическое планирование

№	Раздел, тема	Кол-во часов	Дата	Формы организации
РАЗДЕЛ 1.				
Управление денежными средствами семьи(8ч)				
1.	Деньги: что это такое	1	08.09	Беседа Решение проблемных ситуаций Ролевая игра «Бартер»
2.	Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи	1	15.09	Работа с текстом учебника
3.	Какие бывают источники доходов	1	22.09	Мозговой штурм «Откуда берутся доходы и что оказывает влияние на их размер?»
4.	От чего зависят личные и семейные доходы	1	29.09	Соотнесение видов доходов с экономическими ролями
5.	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	1	6.10	Мини-исследование «Профессии и зарплаты»
6.	Что такое семейный бюджет и как его построить	1	13.10	Соотнесение видов работ и виды заработной платы
7.	Как оптимизировать семейный бюджет	1	20.10	Работа по составлению бюджета семьи
8.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большему	1	27.10	Работа по составлению баланса семьи
РАЗДЕЛ 2. Способы повышения семейного благосостояния(6 ч)				
9.	Для чего нужны финансовые	1	10.11	Исследование « Для чего нужны финансовые

	организации			организации»
10.	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	1	17.11	Ролевая игра с последующим анализом
11.	Для чего нужно осуществлять финансовое планирование	1	24.11	Решение задач
12.	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	1	01.12	Решение задач
13.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большему	1	08.12	Создание буклета по изучаемой теме в редакторе Microsoft Publisher
14.	Проверим свои знания и умения по второму разделу	1	15.12	Решение проблемных ситуаций
РАЗДЕЛ 3. Риски в мире денег(7ч)				
15.	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	1	22.12	Исследования: «Таинственные аббревиатуры»
16.	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	1	29.12	Тест Соединение частей пословиц и объяснение их смысла
17.	Чем может помочь страхование	1	12.01	Решение задач
18.	Какие бывают финансовые риски	1	19.01	Экскурсия в страховую компанию
19.	Что такое финансовые пирамиды	1	26.01	Ролевая игра с последующим анализом
20.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большему	1	02.02	Составление рекомендаций
21.	Проверим свои знания и умения по третьему разделу	1	09.02	Составление рекомендаций
РАЗДЕЛ 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (8 ч)				

22.	Что такое банк и чем он может быть полезен	1	16.02	Видеозанятие
23.	Польза и риски банковских карт	1	01.03	Ролевая игра с последующим анализом
24.	Что такое бизнес	1	15.03	Экскурсия в ЦЗН
25.	Как создать своё дело	1	22.03	Решение проблемных ситуаций
26.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	05.04	Решение задач
27.	Что такое валютный рынок и как он устроен	1	12.04	Ролевая игра с последующим анализом
28.	Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	1	19.04	Экскурсия в банк
29.	Организация проектной деятельности: что ещё можно сделать, чтобы научиться большему	1	26.04	Ролевая игра с последующим анализом
РАЗДЕЛ 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (5 ч)				
30.	Что такое налоги и зачем их платить	1	03.05	Экскурсия в налоговую инспекцию
31.	Какие налоги мы платим	1	17.05	Решение задач
32.	Итоговая работа по курсу «Функциональная грамотность» Подготовка и защита творческих проектов	1	24.05	Защита проектов